

# Pourquoi faire de l'éducation à la sexualité à l'école ?

## C'est un droit

La santé, incluant la santé sexuelle, est considérée comme un droit fondamental de la personne. « Tous les Canadiens ont droit à une éducation en matière de santé sexuelle qui correspond à leurs besoins ».<sup>1</sup> Des services éducatifs et préventifs en matière de sexualité devraient ainsi être accessibles à tous.

## C'est un besoin

Les jeunes sont à la recherche d'informations en matière de sexualité. Les messages et les références au sujet de la sexualité leur proviennent de différentes sources, que ce soit par la famille, les amis, l'école ou les médias. Toutefois, les contenus véhiculés ne sont pas toujours justes, appropriés et adaptés à l'âge et au niveau de développement des jeunes. L'éducation à la sexualité permet de fournir des informations adéquates en ce domaine et de donner aux jeunes des repères afin de les amener à développer leur esprit critique face à ce qu'ils voient et ce qu'ils entendent.<sup>2</sup>

## C'est une responsabilité de l'école québécoise

Depuis près de 40 ans, l'école québécoise a la responsabilité d'offrir aux élèves des contenus d'éducation à la sexualité. Au cours des dernières années, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a établi différents apprentissages à dispenser aux élèves, en fonction de leur âge, pour favoriser leur développement et réduire leur vulnérabilité à certains problèmes. À cet effet, la Loi sur l'instruction publique stipule que la direction d'école doit élaborer avec le personnel scolaire une planification annuelle des apprentissages en éducation à la sexualité.<sup>3</sup>

## C'est efficace

Un consensus a été établi au Québec sur les meilleures pratiques en éducation à la sexualité, de même que sur la pertinence de réaliser des apprentissages en milieu scolaire, selon une approche globale et positive de la sexualité. L'éducation à la sexualité a démontré son efficacité, principalement en matière de prévention des comportements sexuels à risque<sup>4</sup>, en plus d'avoir eu des effets positifs sur les habiletés académiques, les aspirations professionnelles et l'engagement social des jeunes.<sup>5</sup> Diverses recherches ont aussi démontré que l'éducation à la sexualité n'incite pas les jeunes à vivre leur sexualité de façon précoce, mais plutôt à retarder le moment de leur première relation sexuelle.<sup>6,7</sup>

Au-delà de la transmission des connaissances pertinentes sur la sexualité, l'éducation à la sexualité favorise le développement de compétences utiles pour faire face à différentes situations de la vie, telles que l'affirmation de soi, la gestion des émotions et des comportements, la résolution de problèmes et de conflits interpersonnels, de même que la communication efficace.

## BIBLIOGRAPHIE

<https://santemontreal.qc.ca/professionnels/drsp/sujets-de-a-a-z/sexoclic/comprendre/bibliographie/>